**Конспект**

**занятия по обучению грамоте**

**«ЗИМА»**

(старшая группа)

**Коррекционно-образовательные задачи:**

Уточнить и расширить представление о зиме, ее приметах.

Уточнить и активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения, подбирать слова-признаки.

Закрепить знания о звуке К и букве К.

Совершенствовать грамматический строй  речи.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

Развивать зрительное вни­мание и восприятие.

Совершенствовать речевой слух и фонематическое воспри­ятие, память, тонкую и общую моторику, дыхание и ко­ординацию речи с движением.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, самостоятель-ности.

 **Оборудование:** су-джок, сюжетные картинки с изображением зимы, картинка с изображением снежного кома, карандаши на каждого ребёнка, коробки для звуко - слогового анализа, карточки для индивидуальной работы.

Учитель-логопед:

Костенко Л.В.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент**

Собрались все дети в круг,

Я - твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**2. Ребята, а какое сейчас время года? (**зима)

А что бывает зимой? (снег, снегопад….)

Ребята, давайте полюбуемся снежинками.

**3.Дыхательная гимнастика** (сдувание снежинок с ладоней).

Медленно наберите воздух через нос. Щеки не надувайте, вытягивайте губы трубочкой и дуйте на снежинки. Логопед следит, чтобы во время выполнения упражнения дети не поднимали плечи. Упражнение повторить 3-5 раз.

(Снежинки покружились и тихо опустились на землю; взяли палочки)

**4. Дидактическая игра «Проговаривание четверостишия»** (шепотом, тихо, громко с одновременным ритмичным постукиванием палочками).

Уж ты, зимушка-зима,

Запуржила, замела

Все дорожки, все пути,

Ни проехать, ни пройти.

**5.Беседа о зиме**

Зима какая? (дети называют признаки зимы, логопед выставляет картинки)

Перечислите  зимние  месяцы.

А с какого месяца зима начинается? А заканчивается, каким месяцем? А какой посередине?

**6.Обучение грамоте Звук К. Буква К**

**Проговаривание звуков**

А - О - У - И – что я произнесла? (Звуки)

Какие?

Проговаривание звуков

П - М- Н- Т – что я произнесла? (звуки)

Какие?

А когда звуки собираются вместе, что получается? (слово)

**Собери слово**

 **К, О, М** – логопед произносит звуки, дети составляют слово (КОМ)

Что это такое ком? Появляется картинка (**КОМ**)

Ком-это большой снежок из снега.

С какого звука начинается слово **КОМ**?

Какой это звук? (согласный, твёрдый, глухой, синий)

Что вы знаете про звуки? (звуки мы слышим и произносим)

**7. Раз, два, три - за мной прямые слоги:**

 ка-ка-ка ка-ко-ку-кы

ко-ко-ко ко-ку-кы-ка

ку-ку-ку ку-кы-ка-ко

кы-кы-кы кы - ка - ко - ку

**8. Дидактическая игра «Найди место звука в слове» (**дети на столе на полоске синей фишкой отмечают место звука К в слове)

Мак, кот, буква

**9. Дидактическая игра «Живое слово»**

Дети выходят к доске, составляют слово **КОМ**

**Чтение слова**

**10. Звукобуквенный анализ слова КОМ**

**К О М**

Индивидуально дети выкладывают на столе

Проверка у доски

**10.Физкультминутка «Попляшите»**

Дружно топайте ногами! *Топают ногами.*

Громче хлопайте руками! *Хлопают в ладоши.*

А не то вам Дед Мороз. *Скрещивают руки на груди и похлопывают руками по плечам.*

Отморозить может нос. *Трут нос ладошкой.*

Мы танцуем: топ-топ. *Две пружинки, два раза топают ногой.*

Мы танцуем: так-так. *Две пружинки, два хлопка.*

Ну-ка, прыгай в сугроб. *Прыгают.*

И ещё делай так.

**11. Игра с Су-джоком**

(дети катают Су – Джок между ладонями).

Снего - снего - снегопад,

Каждый очень, очень рад,

Будут лыжи и коньки,

Будут санки и снежки.

(кладём мячики в коробку)

**12. Работа с буквой**

Ребята, звуки мы слышим и произносим, а пишем мы что?

Работа с буквой

На прямую палочку

Справа села галочка.

Там поныне и сидит-

Буквой **К** на нас глядит.

Показ буквы

 Индивидуальная работа (выкладывание буквы деревянными брусочками)

Проверка

**13.Дидактическая игра «Найди и зачеркни»**

Работа по индивидуальным карточкам ( ребята зачёркивают букву **К**)

**К А У К П О К И К М Н К Т К**

Проверка

Сколько букв **К** вы зачеркнули? (шесть)

**13. Итог занятия**

Что вам понравилось на занятии?

Оценка работы детей.