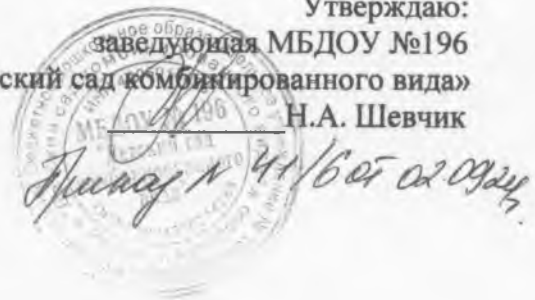


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 196
«Детский сад комбинированного вида»

650025, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово,
пр-т. Ленинградский, 45 А, тел.: 8(3842)73-26-16, kem-mdou196@mail.ru

Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол 1
от 02.09.08.24г.

Утверждаю:
заведующая МБДОУ №196
«Детский сад комбинированного вида»
Н.А. Шевчик



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №196
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
на 2024-2025 учебный год

г. Кемерово – 2024

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №196
«Детский сад комбинированного вида»**

Учебный план МБДОУ № 196 «Детский сад комбинированного вида» является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный план разработан в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 196 «Детский сад комбинированного вида».

При составлении учебного плана по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 196 «Детский сад комбинированного вида» учитывались следующие нормативно-правовые документы и локальные нормативные акты:

- ✓ Федеральный Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт ДО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года 1155 (зарегистрирован Минюстом России от 14 ноября 2013г., регистрационный номер № 30384);
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г. № 59599);
- ✓ Приказом от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (министерство просвещения Российской Федерации, Москва, 2023);
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 196 «Детский сад комбинированного вида»;
- ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ № 196 «Детский сад комбинированного вида» (с 5 до 7 лет);
- ✓ Устав МБДОУ №196 «Детский сад комбинированного вида»;
- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 196 «Детский сад комбинированного вида» в группах общеразвивающей направленности и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (от 5 до 7 лет) в группах компенсирующей направленности. Образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения № 196 «Детский сад комбинированного вида» разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Адаптированная образовательная программа МБДОУ № 196 «Детского сада комбинированного вида» для детей с тяжёлыми нарушениями речи разработана в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО.

Структура учебного плана

В структуре учебного плана дошкольной организации выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программами, направленными на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные программы).

В Плате устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой образовательным учреждением:

- **обязательная часть - не менее 60%**
- **часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40%**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плате обеспечивает вариативность образования, отражает специфику ДОО, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальных, социокультурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21).

В учебный план включены образовательные области:

1. Познавательное развитие;
2. Речевое развитие;
3. Художественно-эстетическое развитие;
4. Физическое развитие;
5. Социально-коммуникативное развитие.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Используются парциальные программы:

«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л. Тимофеева.

Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников «Цветик семицветик», под ред. Н.Ю. Куражевой.

«Я люблю Россию», Н.В. Нищева Ю. А. Кириллова.

«Ладушки», И. А. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой для детей 2-7 лет.

Направление «Коррекционно-развивающее»:

«Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО / Н.В. Нищева.

План составлен на учебный год с 1 сентября 2024 г. по 31 мая 2025г.

В середине года с 30 декабря 2024 г. по 8 января 2025 г. для воспитанников всех возрастных групп организуются новогодние каникулы. С 1 июня по 31 августа летняя оздоровительная работа.

Занятия.

Начало занятий не ранее 8.00, окончание занятий не позднее 17.00.

Продолжительность образовательной деятельности:

Продолжительность образовательной нагрузки

Возраст ребёнка, лет	Продолжительность, мин., не более	
	На одном занятии	В сутки
От 2 до 3	10	20
От 3 до 4	15	30
От 4 до 5	20	40
От 5 до 6	25	50 или 75, если одно занятие пройдёт после дневного сна
От 6 до 7	30	90

Для детей от 1,5 до 3 лет (группа детей раннего возраста) - не более 10 минут;

для детей от 3 до 4 лет (младшая группа) - не более 15 минут;

для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) - не более 20 минут;

для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) - не более 25 минут;

для детей от 6 лет (подготовительная к школе группа) - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

Для детей от 1,5 до 3 лет (группа детей раннего возраста) - 20 минут;

для детей от 3 до 4 лет (младшая группа) - 30 минут;

для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) - 40 минут;

для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

для детей от 6 лет (подготовительная к школе группа) - 90 минут.

Утренняя зарядка ежедневно, продолжительностью не менее 10 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями - не менее 10 минут.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводят физкультминутку, продолжительностью не менее 2 минут.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе, причём в старшем дошкольном возрасте 1 раз в неделю круглогодично - на открытом воздухе. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинских работников.

В летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа организуются подвижные и спортивные игры, музыкальные праздники и досуги, увеличивается продолжительность прогулок.

В образовательных отношениях используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация

образовательных отношений ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность в процессе режимных моментов включает в себя:

- утренний приём;
- гимнастику (утреннюю, после сна);
- гигиенические процедуры;
- приём пищи;
- дежурства;
- прогулки;
- совместное чтение художественной литературы;
- организацию развлечений, праздников и др.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ОП ДО (АОП ДО) МБДОУ №196 «Детский сад комбинированного вида» и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

Программа предполагает использование разнообразных форм организации образовательной деятельности: свободная игра, проектно-тематическая деятельность, исследовательские проекты и проекты в области искусства, различная коммуникативная активность, двигательная активность, занятия в больших и малых группах, прогулки, экскурсии.

Домашние задания ни по одному виду деятельности не задаются.

Режим дня и расписание занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Режим занятий с применением электронных средств обучения:

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования, экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих её фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5-7 минут.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Электронное средство обучения	Возраст воспитанников	Продолжительность, минут, не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Учебный год в ДОУ длится с 1 сентября по 31 мая.

С 2 по 13 сентября и с 19 по 30 мая проводится мониторинг (педагогическая диагностика), который позволяет отследить динамику в развитии детей.

С 30 декабря по 8 января – новогодние каникулы.

С 1 июня по 31 августа - летний оздоровительный период, во время которого проводится совместная деятельность педагогов и детей в рамках только художественно-эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), а также увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФООП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО, а также определяет максимально допустимый объем ежедневной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы согласно СанПиНу.

Коррекционная работа.

Образовательная деятельность в компенсирующих группах направлена на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты.

Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда входит в план образовательной деятельности, так как образовательная деятельность с данным специалистом организуется индивидуально и малыми группами до 5 детей.

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТИР) с сентября по май (включительно) проводится 2 групповых занятия в неделю, продолжительностью не более 25 минут и по 2-3 индивидуальных занятия с учителем - логопедом и воспитателями для каждого ребёнка, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку. В подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТИР) с сентября по май (включительно) проводится 3 групповых занятия в неделю, продолжительностью не более 30 минут и по 2-3 индивидуальных занятия с учителем - логопедом и воспитателями для каждого ребёнка, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку.

На основе Учебного плана составлено расписание образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Учебный план образовательной деятельности 2024-2025 учебный год

Образовательная область (ОО)	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Разновозрастная группа (3-5)		Старшая логопедическая группа (5-6)		Подготовительная логопедическая группа (6-7)			
	Длительность занятия		не более 10 минут		не более 15 минут		не более 15/20 минут		не более 25 минут		не более 30 минут	
	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год		
1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ												
1.1	Познавательное развитие											
	РЭМП	-	1	38	1	38	1	38	2	76		
	Познавательное развитие	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	
1.2	Речевое развитие											
	Развитие речи	2	76	1	38	1	38	1	38	1	38	
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	1	38	2	76	
	Ознакомление с худ. литературой	ЕЖЕДНЕВНО (в ходе режимных моментов, в ситуативных беседах, через интеграцию с другими ОО)										
1.3	Социально-коммуникативное развитие											
	Явления общественной жизни	ЕЖЕДНЕВНО (в ходе режимных моментов, в ситуативных беседах, через интеграцию с другими ОО)										
1.4	Художественно-эстетическое развитие											
	Музыкальное занятие	1	38	2	76	2	76	2	76	2	76	
	Рисование	-	-	1	38	1	38	1	38	1	38	

	Лепка	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Аппликация	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Конструктивно – модельная деятельность	1	38	(в ходе режимных моментов, через интеграцию с другими ОО)							
	Ручной труд	(в ходе режимных моментов, через интеграцию с другими ОО)									
1.5	<i>Физическое развитие</i>										
	Физическая культура	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
	Физическая культура на воздухе	-	-	1	38	1	38	1	38	1	38
	<i>Коррекционное направление</i>										
	Комплексное логопедическое занятие	-	-	-	-	-	-	В ходе организованной образовательной деятельности Речевое развитие			
	ИТОГО	8	304	10	380	10	380	11	418	12	456
	2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ										
2.1	<i>Познавательное развитие</i>										
	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	1	38	1	38
2.2	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>										
	Хореография	-	-	2	76	2	76	2	76	2	76
2.3	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>										
	КРР	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
	ИТОГО	1	38	3	114	3	114	4	152	4	152
	ВСЕГО	10	342	12	494	13	494	14	570	16	608
	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более (СанПиН 1.2.3685-21, с. 374)	10/20 мин.		30/45 мин.		40/50 мин.		75 мин при организации 1 занятия после дневного сна		90/1150 мин.	
	Объём недельной учебной нагрузки в часах	1 ч. 40 мин – 1 ч. 40 мин.		2 ч. 30 мин- 3 ч. 15 мин.		4 ч.		6 ч. 50 мин.		6 ч. 30 мин.- 7 ч. 30 мин	