

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
№ 196 «Детский сад комбинированного вида»  
(МБДОУ № 196 «Детский сад комбинированного вида»)

Принята  
На педагогическом совете  
МБДОУ №196  
«Детский сад комбинированного вида»  
Протокол \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Утверждено  
Заведующий МБДОУ № 196  
«Детский сад комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_/ Шевчик Н.А.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 02.09.2024г.

СОГЛАСОВАНА  
Начальник управления образования  
Администрации г. Кемерово

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБДОУ № 196**  
**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**  
**НА 2024–2029 годы**

г. Кемерово 2024г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	2
2. Паспорт реализации программы развития организации.....	3
3. Этапы реализации программы развития организации.....	8
4. Информационная справка об организации.....	9
4.1. Характеристика семей воспитанников.....	11
4.2. Характеристика семей воспитанников по количеству детей.....	12
4.3 Характеристика окружающего социума.....	12
4.4. Организационно – педагогические условия организации.....	13
5. Основания для разработки программы развития организации.....	14
6. Основные направления развития организации.....	16
7. Мероприятия по реализации программы развития организации.....	18
8. Механизмы реализации программы развития.....	22
9. Ожидаемые результаты реализации программы.....	23
10. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	24

## **1. Пояснительная записка**

Концепция развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 196 «Детского сада комбинированного вида», города Кемерова определяет стратегию развития Учреждения с 01.09.2024 года по 01.09.2029 года. Концепция развития учреждения - это спланированная система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, которая затрагивает всех участников воспитательно-образовательного процесса: руководителя учреждения, педагогов, детей и родителей/законных представителей. Составление настоящего документа обусловлено необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного самоанализа деятельности МБДОУ № 196 «Детский сад комбинированного вида» за 2019-2024 гг., а также в связи с вступлением в силу Федеральной образовательной программы ДОУ.

Концепция разработана в соответствии со следующими стратегическими документами развития системы образования:

## 2. Паспорт программы развития организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 196 «Детский сад комбинированного вида»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li><li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li><li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li><li>8. Государственная программа РФ развития образования до 2030 года (Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701)</li><li>9. Государственная программа Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» (Постановлением Правительства Кемеровской области – Кузбасса от 28.11.2023 г. № 784)</li><li>10. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-</li></ol>

	<p>3760.</p> <p>11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>12. Устав МБДОУ № 196 «Детский сад комбинированного вида»</p>
Статус программы развития	Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа.
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные:</p> <p>Шевчик Наталья Александровна, заведующий МБДОУ № 196 «Детский сад комбинированного вида»</p> <p>Трусова Елена Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ № 196 «Детский сад комбинированного вида»</p>
Цели программы развития	<p>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, максимально обеспечивающей здоровьезбережение, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p>

	<p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами для разностороннего развития детей.</p> <p>9. Совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательно-воспитательных отношений.</p> <p>10. Модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учётом требований профессионального стандарта педагога.</p> <p>11. Совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в воспитательно - образовательной деятельности.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
<p>Период реализации</p>	<p>С 0.09 2024г. по 31.08.2029 г.</p>

программы развития	
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счёт дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно</p>

	<p>прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счёт прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчётная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчёт о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ № 196 «Детский сад комбинированного вида</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ № 196 «Детский сад комбинированного вида»</p>

### 3. Этапы реализации Программы развития организации

**1-й этап - установочный (подготовительный): сентябрь 2024 г.- январь 2025 г.**

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития, информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ.

Задачи:

- Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации Программы развития.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения воспитательно - образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.
- Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работ на этапе.
- Проведение управленческих мероприятий совместно с органами образовательного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.

**2-й этап - деятельностно-технологический (практический) :январь 2024г.- апрель 2029г.).**

Цель: Обеспечение реализации Программы развития.

Задачи:

- Апробация новшеств и преобразований существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания воспитательно-образовательного процесса с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития.
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного

образа жизни воспитанников.

- Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

**3-й этап - итоговый (рефлексивный): май 2028- август 2029г.**

Цель: Определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС и ФОП ДО.

- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития.

- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательно-воспитательного процесса посредством реализации инновационных программ и современных педагогических технологий.

- Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

#### **4. Информационная справка об организации**

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 196 «Детский сад комбинированного вида»
Год постройки здания	1982 год
Учредитель	Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
Структура и органы образовательной организации	Заведующий: Шевчик Наталья Александровна Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей
Права юридического лица	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 7269 от 11 января 2001 г.

	<p>Свидетельством о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе серия с присвоением ИНН/КПП 4205014058/420501001</p> <p>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1024200714284 от 18 февраля 2013г.</p>
Юридический/фактический адрес	Россия, 650003, город Кемерово, проспект Ленинградский, дом 45 а
Адрес официального сайта в сети интернет	<a href="http://kem-mdou196.ucoz.ru">http://kem-mdou196.ucoz.ru</a>
Е –mail	<a href="mailto:kem-mdou196@mail.ru">kem-mdou196@mail.ru</a>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 42Л01, № 0002591, регистрационный номер: 15550 от 4 декабря 2015г. Выдана государственной службой надзора и контроля в сфере образования Кемеровской области
Устав	Утверждён 13 августа 2014г. комитетом по управлению муниципальным имуществом города Кемерово
Режим работы	<p>МБДОУ Пятидневная рабочая неделя 7.00 до 19.00</p> <p>Выходные дни - суббота, воскресенье. Дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством.</p>
Характеристика здания	<p>МБДОУ № 196 «Детский сад комбинированного вида функционирует с 1982 г.</p> <p>Здание находится в типовом отдельно стоящем двухэтажном здании.</p> <p>Общая площадь здания: 1201, 4 кв. м.</p> <p>Площадь земельного участка: 825 кв. м.</p> <p>На территории расположены 6 прогулочных участков и спортивная площадка</p>
Материально – техническое оснащение организации	Музыкальный/спортивный зал, 6 групповых помещений, кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога – психолога, методический кабинет, медицинский кабинет, процедурная, кабинет завхоза, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, подсобные помещения, кладовые, открытые игровые площадки
Структура и количество групп	<p>В организации функционирует 5 групп.</p> <p>1 группа для детей раннего возраста от 2 до 3 лет.</p> <p>2 группы общеразвивающей направленности для детей от</p>

	3 до 5 лет  2 группы компенсирующей направленности для детей старшего возраста о 5 до 7 лет
Основное направление деятельности организации	Деятельность направлена на формирование общей культуры дошкольников, разностороннее развитие детей, с учётом их возрастных и индивидуальных, особенностей, в том числе достижения воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими к концу обучения образовательных программ дошкольного образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
Реализуемые образовательные программы	Основная образовательная программа МБДОУ  Адаптированная образовательная программа МБДОУ  Программы дополнительного образования.
Платные дополнительные образовательные услуги	Вокальная студия «Колокольчики»  «День рождения в кругу друзей»  Изостудия «Юный художник»  Студия песочной терапии «Песочные фантазии»  Студия лепки « Пластилиновое чудо»  Творческая студия «Волшебная мастерская»

#### 4.1. Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	84%
Неполная	11	15%
Оформлено опекунов	1	1%

#### 4.2. Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	28	37%
Два ребёнка	34	46%
Три ребёнка и более	13	17%

#### 4.3. Характеристика окружающего социума организации

- МБОУ «Гимназия № 25»;
- Кузбасская областная детская клиническая больница имени Ю. А. Атаманова;
- Клинический консультативно – диагностический центр им. И.А. Колпинского.

Специалисты Кузбасской областной детской клинической больницы имени Ю. А. Атаманова и Клинического консультативно – диагностического центра им. И.А. Колпинского. обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Гимназия № 25» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

#### 4.4. Организационно-педагогические условия организации

Общее количество педагогических работников – 14 человек.

Старший воспитатель -1, воспитателей -9, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре - 1, хореограф – 1, учитель-логопед - 1, педагог-психолог – 1, медицинская сестра – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом на 100%.

## Сведения о работниках

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Педагогический стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее: 6 чел. Среднее специальное: 3 чел. Среднее – профессиональное: 5 чел.	Высшая: 8 чел. Первая: 2 чел. Без категории: 4 чел.	До 5 лет: 2 чел. 5 - 10 лет: 4 чел. от 10 и более лет: 8 чел.

### Характеристика достижений педагогов

Педагоги МБДОУ являются участниками и лауреатами конкурсов муниципального и регионального уровня.

## 5. Основания для разработки программы развития организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019 - 2024;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

### Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Нестабильность состава педагогических работников. Показатель обновления коллектива за последние пять лет: 65 %	Изменение системы управления педагогическим коллективом	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии Профессиональное

			выгорание педагогов
Использование игровых технологий, интегрированных форм работы с детьми.	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов Научно – методического центра г. Кемерово, участвовать в методических объединениях, семинарах	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учёта потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
	Отсутствие притока молодых специалистов	Есть возможность привлекать выпускников ГПОУ «Кемеровского педагогического колледжа»	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	80% педагогического состава проходят курсы повышения квалификации в заочном формате.	Прохождение очных курсов повышения квалификации и сертификации в НМЦ г. Кемерово	
	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования Доля воспитанников зачисленных на платные дополнительные образовательные услуги: 90%	
	Объективное ухудшение	Высокий процент посещаемости и	Частое отсутствие детей в дошкольном

	здоровья вновь прибывших детей	низкий уровень заболеваемости	учреждении по причине ослабленного здоровья затрудняет реализацию права ребёнка на качественное образование;
	Показатель вовлеченности родителей (законных представителей) меньше 50%	Привлечение родителей к управлению ДО Организация семейных клубов	Занятость и нежелание родителей (законных представителей) участвовать в жизни ДО
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально – техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования Можно принять участие в грантовых конкурсах.	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	100% удовлетворенность родителей работой детского сада. Найти организации, которые готовы стать партнёрами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

## 6. Основные направления развития организации

### 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учётом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трёх направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-	-	+	+
	Футбол	-	-	+	+
Социально-гуманитарная	Ментальная арифметика	-	-	+	+
	Логопедические занятия	-	-	+	+
	Английский язык	-	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
	Шахматы	-	-	+	+
Художественная	Студия хореографии	-	+	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить полный электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

## 7. Мероприятия по реализации программы развития организации

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b>					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2025г.	Анкетирование родителей и педагогов  Подбор диагностических	

				материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2025г.	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Старший воспитатель	Второе полугодие 2025 – 2026г.	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
<b>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</b>					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2026г.	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными и способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2026г.	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2026 г.	Карты оценки	
4	Проведение педсовета с целью создания нового проекта ООП ДО и разработанную под	Заведующий	Февраль 2026 г.	Протокол заседания педсовета	

	новую среду и потребности воспитанников				
<b>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь-март 2025 г.	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2025г.	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования	Май-август 2025 г.	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2026г.	Протокол заседания педсовета	
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь-февраль 2025г.	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель		Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель		Протокол	

4	Закупка оборудования	Завхоз	Май 2026 г.	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	Май-июнь 2026 г.	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течении 2024-2029 годов	Обучены 100 % на очной форме	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Май - август 2025г.	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

### 5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Старший воспитатель	Первое полугодие 2025г.	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2025 г.	Протокол	
3	Разработка мероприятий по	Старший воспитатель	Март 2025г.	Проект мероприятий по	

	улучшению условий и охраны труда			улучшению условий и охраны труда	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2025г.	Приказы  Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Апрель 2025г.	Утверждённые планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утверждённые планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Завхоз	Второе полугодие 2025г.	Утверждённый план внедрения	

## **8. Механизмы реализации программы развития организации**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

## **9. Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «ребенок - педагог - родитель», положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп;

4. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.

5. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счёт прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 100 % от количества педагогических работников, имеющих высшую категорию. Педагоги участники и победители Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: «Педагог - психолог», «Воспитатель года России», «Мой лучший урок», «Молодой педагог»

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

8. Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществлением присмотра и ухода за детьми (по результатам анкетирования).

9. Откорректирована внутренняя система оценки качества образования.

## 10. Критерии и показатели оценки реализации программы развития организации

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.  Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.  Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.  Обновление материально-технической базы на 40 %.  Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.  Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.  Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности

4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности