

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 196  
«Детский сад комбинированного вида»

за 2021-2022 учебный год

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 196 «Детский сад комбинированного вида»** создано решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 20.12.2000 № 2048 во исполнение распоряжения администрации Кемерово от 14.11.2000 № 2859. Учредитель закрепляет имущество за Учреждением на праве оперативного управления. Отношения между учредителем и МБДОУ №196 урегулированы Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №196 «Детский сад комбинированного вида».

Форма собственности Учреждения - муниципальная.

Место нахождения Учреждения: Россия, 650003, город Кемерово, проспект Ленинградский, дом 45 А.

Руководит учреждением Шими́на Светлана Евгеньевна

Сокращенное наименование	МБДОУ №196 «Детский сад комбинированного вида»
Телефон	(8-384-2)-73-26-16
Интернет-сайт	kem-mdou196.ucoz.ru
e-mail	kem-mdou196@mail.ru
Год основания	1982 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	Лицензия рег. № 15550 Серия 42 ЛО1 № 0002591, выдана 04.12.2015 г. действительна до: бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности:	№ ЛО 42-01-002543 Регистрационный №1024200714284 Выдана 26.12.2013 г.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32).
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;
- иным законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органа местного самоуправления города Кемерово, приказами и распоряжениями управления образования администрации города Кемерово, Уставом МБДОУ, локальными нормативными актами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Миссия МБДОУ № 196 «Детский сад комбинированного вида» - укрепление физического и психического здоровья детей; физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи и поддержки семье в воспитании и развитии детей.

**Цель** Программы: обеспечение условий для удовлетворения потребностей всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, общества и рынка труда в качественном образовании, доступном для всех детей дошкольного возраста микрорайона и города вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня развития ребенка, путем обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, формирование системы непрерывного образования «детский сад-школа-вуз».

Основные **задачи** и системы программных мероприятий по реализации Программы.

Для достижения указанной цели педагогическим коллективом поставлены следующие стратегические задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- повышение эффективности управления в сфере образования;
- совершенствование экономических механизмов в сфере образования.

Достижение стратегической цели и решение задач программы обеспечиваются путем реализации системы программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности.

Решение стратегической задачи совершенствования содержания и технологий образования обеспечивается нами путем реализации программных мероприятий по следующим направлениям:

- создание системы образования детей старшего дошкольного возраста с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе;
- обновление содержания и технологий образовательной деятельности посредством адаптации учебных планов и программ к национально-региональным условиям;
- обеспечение формирования предпосылок освоения действий детьми по применению знаний на практике в различных жизненных ситуациях, умений пользоваться источниками информации и коммуникативными средствами;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования.

Решение стратегической задачи обеспечения качества дошкольного образования обеспечивается путем реализации программных мероприятий по следующим направлениям:

- обеспечение прав ребенка дошкольного возраста на качественное образование;
- развитие здоровьесберегающей среды воспитательно-образовательного пространства через реализацию педагогических условий;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей полноценному гражданскому, нравственному, физическому развитию и социализации личности ребенка;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества педагогической деятельности сотрудников ДОУ;
- совершенствование процесса повышения квалификации педагогических кадров как условие обеспечения готовности педагогов ДОУ оптимизировать развитие ведущих видов деятельности каждого периода дошкольного детства.
- создание условий для повышения профессионального и творческого потенциала педагогов, формирования навыков инновационной и поисково-экспериментальной работы.

Решение стратегической задачи совершенствования экономических механизмов в сфере образования обеспечивается путем реализации программных мероприятий по следующим направлениям:

- внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности дошкольного образовательного учреждения;
- реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 196 «Детский сад комбинированного вида» находится в Ленинском районе областного центра, расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании 1982 года постройки по типовому проекту.

Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

На территории ДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- физкультурную площадку;
- групповые площадки - индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции.

Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: столик, скамейки, песочницу, спортивное-игровое оборудование, беседки.

Групповые площадки для детей младшего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп.

Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом роста - возрастных особенностей детей.

Групповые помещения для детей младшего возраста имеют самостоятельный вход с участка, для детей дошкольного возраста по одному входу на две группы. В состав группового помещения входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

## КОМПЛЕКТОВАНИЕ

В детский сад принимаются дети от 2 до 7 лет согласно очереди. Комплектование на новый учебный год производится в сроки с 15 мая по 15 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование в соответствии с установленными нормами. Перевод детей в следующую возрастную группу производится ежегодно с 1 сентября. Тестирование детей при приеме и переводе в другую группу не проводится. В учреждении функционирует 6 групп общей численностью 126 детей, укомплектованных по возрастному принципу:

В детском саду функционируют 6 групп:

Возрастные группы	Общее количество воспитанников (%)
1-ая младшая (3 года)	21
2-ая младшая (3,5-4 года)	25
Старшая коррекционная (5-6 лет)	21
Старшая коррекционная (5-6 лет)	18
Подготовительная к школе коррекционная (6-7 лет)	18
Разновозрастная группа (5-7 лет)	23
	49
Из них посещающих логопедические группы (ТНР)	
<b>Всего по ДОУ</b>	<b>126</b>

В детский сад принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет включительно.

Комплектование на новый учебный год производится в сроки с 01 июня по 15 августа ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование в соответствии с установленными нормами.

Дети с отклонениями в развитии речи принимаются в детский сад только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-медикопедагогической комиссии, действующей при муниципальном образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования», которая определяет период пребывания в детском саду.

Приём в МБДОУ осуществляется на основании следующих документов:

- а) заявления родителей (законных представителей) о приёме ребёнка в Учреждение;
- б) медицинской справки о состоянии здоровья ребёнка;
- в) свидетельства о рождении ребенка;
- г) заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии для детей с нарушениями в развитии речи;
- д) перевод детей в следующую возрастную группу производится ежегодно с 1 сентября.

По окончании срока пребывания ребенка в коррекционной группе может быть предоставлено место в массовой группе при наличии свободных мест.

Приём детей в Учреждение осуществляется в порядке очерёдности, которая устанавливается руководителем Учреждения на основании устного заявления родителей (законных представителей) ребёнка, свидетельства о рождении ребенка и фиксируется в «Книге учёта будущих воспитанников». Руководитель Учреждения осуществляет постановку на очередь в течение всего учебного года без ограничений.

В Учреждении в первую очередь принимаются дети работающих одиноких родителей; учащихся матерей; инвалидов 1 и 2 группы; дети из многодетных семей; дети, находящиеся под опекой; дети, родители (один из родителей) которых находятся на военной службе; дети безработных, беженцев и вынужденных переселенцев, студентов; дети ветеранов боевых действий и вооруженных конфликтов по согласованию с городским (районным) отделением Российского союза ветеранов Афганистана, а также иные категории граждан, имеющие право на первоочередной прием в детский сад соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Для детей льготной категории населения в детском саду резервируется 20 % от общего количества мест.

Тестирование детей при приёме и переводе в другую группу не проводится.

Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) строятся на основе сотрудничества и регулируются договором между родителями (законными представителями) ребёнка и Учреждением, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, присмотра и ухода за ребёнком, длительностью пребывания ребенка в Учреждении, а также расчетом размера оплаты, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении.

Взаимоотношения между детьми и персоналом Учреждения строятся на основе уважения личности ребёнка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

## **ПРАВА ВОСПИТАННИКОВ**

Учреждение обеспечивает права каждого ребёнка в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, принятой 44-й сессией Генеральной Ассамблеей ООН и действующим законодательством Российской Федерации.

**Ребёнку гарантируется:**

- а) охрана жизни и здоровья;
- б) защита от всех форм физического и психического насилия;
- в) укрепление физического и психического здоровья;
- г) интеллектуальное, физическое и личностное развитие;
- д) защита его достоинства;
- е) удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;

- ж) удовлетворение физиологических потребностей (питание, сон, отдых и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- з) развитие его творческих способностей и интересов;
- и) получение дополнительных платных услуг;
- к) обучение в соответствии с федеральными государственными требованиями;
- л) предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

**Родители (законные представители) имеют право:**

- а) защищать права и интересы ребёнка;
- б) знакомиться с ходом и содержанием воспитательного и образовательного процесса;
- в) принимать участие в заседании педагогического совета с правом совещательного голоса;
- г) вносить предложения по улучшению работы с детьми при организации дополнительных (в том числе платных) услуг;
- д) на получение консультационной помощи специалистов и педагогов Учреждения в случае необходимости;
- е) присутствовать в группе в период адаптации ребёнка на условиях, определённых договором между Учреждением и родителями (законными представителями);
- ж) заслушивать отчёты заведующей Учреждения и педагогов о работе с детьми;
- з) избирать и быть избранным в родительский комитет группы и Учреждения;
- и) на участие в совершенствовании педагогического процесса в группе;
- к) оказывать содействие Учреждению в решении его Уставных задач, в том числе участвовать в ремонте групповых помещений, материальном оснащении, в развитии предметно-развивающей среды в группе, благоустройстве участков;
- л) досрочно расторгнуть договор о сотрудничестве между Учреждением и родителями (законными представителями);
- м) на обращение с жалобой в письменной форме к администрации Учреждения в случаях нарушения прав ребенка или нарушения педагогическим работником норм профессионального поведения.

**Родители (законные представители) обязаны:**

- а) соблюдать условия договора о сотрудничестве между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника;
- б) вносить плату за содержание ребёнка в Учреждении, установленную родительским договором в соответствии с действующим законодательством РФ. Льготы по оплате за содержание ребёнка в Учреждении предоставляются в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления города Кемерово.

Родительская плата за содержание ребёнка в Учреждении не вносится в следующих случаях:

- а) болезни ребёнка;
- б) отпуска родителей (законных представителей), проведённого с ребёнком в течение года и в летне-оздоровительный период сроком до 75 календарных дней;
- в) во время нахождения ребёнка на санаторно-курортном лечении.

## КАДРЫ

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью.  
Качественный состав педагогов на сентябрь 2022 года:

**Образование:**

Высшее профессиональное - 8 человек (50 %)  
Среднее специальное педагогическое - 8 человек (50 %)

**Педагогический стаж:**

До 5 лет - 3 человека (19 %)  
До 15 лет - 4 человека (25 %)  
Свыше 15 лет - 9 человек (56%)

**Возраст педагогов:**

20 - 30 лет - 1 человека (7 %)  
30 - 40 лет - 3 человека (19 %)  
40 - 50 лет - 6 человек (37 %)  
Свыше 50 лет - 6 человек (37%)

**Квалификационная категория:**

Высшая - 10 человек (62,5 %)  
Первая - 3 человек (19%)

## УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

За годы работы в учреждении создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт в образовании и воспитании детей, позволяющий обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону Российской Федерации «Об образовании». Основной задачей модернизации образования выдвигается качество образования, изменяется содержание и подходы в педагогической деятельности. Содержание дошкольного образования определяется следующими программами:

- а) «Радуга», авторский коллектив под руководством Т.Н. Дороновой;
- б) «Программа воспитания и обучения в детском саду», авторская программа под редакцией М.А. Васильевой;
- в) «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- г) «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» под редакцией Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой;

д) другими общеобразовательными, парциальными и коррекционными программами, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Образовательные программы реализуются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

## РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей. Режим дня в нашем детском саду - это распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. В режиме дня соблюден учет возрастных особенностей детей, постоянство. Правильно составленный режим дня имеет большое гигиеническое и педагогическое значение. Ежедневно повторяясь, он приучает детей к определенному ритму, обеспечивает смену деятельности (игровой, трудовой, учебной), тем самым предохраняет детей от переутомления.

Работа по ознакомлению родителей с режимом дня проводится на самых ранних этапах,

можно сказать при приеме ребенка в дошкольное учреждение. Родителю, согласно договора, разрешается находиться в группе до обеда в течение первой недели, в результате ребенок быстрее адаптируется к учреждению и самое главное с положительными эмоциями, что благоприятно сказывается на создании комфортной обстановки в группе. Родитель безбоязненно оставляет ребенка одного, заранее уже зная, что его ожидает. А ребенку, познакомившемуся с окружающей обстановкой, режимом дня в присутствии родителя, не так страшно вступать в новую незнакомую жизнь. С детьми ежедневно проводятся занятия, согласно максимально допустимой недельной нагрузки.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. Как недостаточное, так и избыточное одинаково вредно для здоровья ребенка и может привести к расстройству пищеварения, нарушению обмена веществ, снижению сопротивляемости организма, к замедлению не только физического, но и психического развития. В детском саду этому вопросу уделяется огромное внимание. С этой целью в детском саду организовано 4-х разовое питание. Учреждение работает по 20-дневному меню.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТЬЕВОГО РЕЖИМА**

- Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 (вся питьевая вода в учреждении бутилированная).
- Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Образовательная среда в детском саду создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: развитие речи, математика, конструирование, театрализованное творчество, уголок единения. В трёх группах имеются спортивные уголки со шведскими стенками, все группы оснащены спортивным инвентарём, нестандартным оборудованием для развития у детей глазомера, физических качеств, координации движений, профилактики плоскостопия. На территории детского сада имеется спортивная площадка, оборудованная снарядами для лазания, подлезания, метания, стойками для игры в баскетбол, волейбол, ямой для прыжков.

В начале учебного года для каждой группы были составлены адаптированные режимы дня, которые соответствовали гигиеническим нормам и предусматривали достаточное пребывание детей на свежем воздухе, проведение организованных занятий, включающих рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Своевременно проводится сквозное и одностороннее проветривание, влажная уборка групповых и спальных помещений, кварцевание групп. Широкое внимание уделяется вопросам закаливания, питания, сна, витаминотерапии, здоровьесберегающим компонентам, строгое соблюдение гибкого режима дня, двигательного режима. Разработаны методики проведения дыхательной гимнастики, точечного массажа, физкультурных и оздоровительных минуток, воздушного и воздушно-контрастного закаливания, гимнастики пробуждения, полоскания горла прохладной водой.

В 2020 году учреждение реализует следующие годовые задачи:

1. Обеспечить создание условий для совершенствования педагогического мастерства и активизации личностного потенциала воспитателей по изучению и включению в педагогическую деятельность инновационных развивающих технологий и программ.

2. Продолжить работу по формированию экологической культуры дошкольников через внедрение парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог», а также организацию экологических праздников, досугов.

3. Создать благоприятную ситуацию развития воспитанников, ориентированную на формирование их умственных способностей через дидактическую игру.

4. Совершенствовать работу по коррекции имеющихся недостатков в развитии речи дошкольников через взаимодействие всех специалистов ПМПК.

Для успешного решения задач годового плана намечено проведение следующих мероприятий:

1. Педагогические советы.
2. Семинары-практикумы.
3. Открытые просмотры.
4. Смотры-конкурсы.

Воспитанники детского сада неоднократно принимали участие в следующих конкурсах и выставках: «Созвездие талантов», «Звёздная карусель», «Дошкольники - за безопасность на дорогах», «Безопасный переход», «Золотой телёнок» и др.

## **КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА**

Коррекционную работу с детьми, имеющими нарушения речи, в детском саду осуществляют два учителя-логопеда, имеющие первую квалификационную категорию.

Цель профессиональной деятельности учителей-логопедов — обеспечение организационной, содержательной, методической составляющих логопедического сегмента в едином образовательном пространстве учреждения, объединение взаимодействующих, взаимовлияющих друг на друга усилий взрослых по максимальному развитию возможностей детей, устранению имеющейся у них речевой патологии, профилактике вторичных нарушений. Это способствует достижению поставленной образовательным учреждением цели деятельности, решению актуальных задач образования на современном этапе его развития.

Коррекционно-логопедическая работа с ребенком строится с учетом его образовательных потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей, которые определяются прежде всего в результате комплексного обследования, проводимого в первой половине сентября. Результаты его заносятся в речевую карту установленного образца, что позволяет выстроить маршрут индивидуальной логопедической работы, построить определенный прогноз, разделить детей на подгруппы в зависимости от структуры и сложности речевого дефекта, проследить за динамикой речевого процесса.

Наряду с коррекционной работой с детьми учителя-логопеды проводят профилактическую работу с воспитателями и специалистами дошкольного учреждения по проблеме речевого развития детей дошкольного возраста (консультации, семинары, семинары-практикумы и другие формы и виды работ), родителями (законными представителями).

Показателем работы учителей-логопедов является состояние звукопроизношения детей, выпускаемых в школу.

## **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

В целях взаимодействия с семьей в детском саду созданы благоприятные условия для



адаптации детей раннего возраста. В 2019 году в учреждении было проведено общее родительское собрание «Основные направления воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях современных требований». Специалисты детского сада познакомили родителей с требованиями и программами, по которым работает учреждение, с правилами и традициями детского сада. Особое внимание уделяется вновь поступающим детям и их родителям: для них создается гибкий режим на период адаптации. Ведется наблюдение за каждым ребенком до его выпуска из сада. Методическая служба совместно с педагогами учреждения использовала такие формы работы с родителями как: совместные праздники, конкурсы, тестирование, анкетирование, открытые родительские собрания и занятия. Педагогами и специалистами детского сада ведется большая просветительская работа среди родителей с помощью бесед, папок-передвижек, стендов, консультаций и т.п. Проводится неделя открытых дверей. Были показаны открытые занятия для родителей, с целью ознакомления их с жизнедеятельностью детей в учреждении. В течение года проводились такие мероприятия как: изучение состава семей вновь поступивших детей, консультации для родителей. Были собраны документы и выплачены компенсации родителям по оплате за содержание ребенка в детском саду. Хочется сказать, что родители нашего детского сада довольно активно участвовали в мероприятиях учреждения, помогали организовывать выставки, конкурсы, праздники, субботники, приняли активное участие в благоустройстве территории детского сада.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОХРАНА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ**

Систематически ведется работа по вопросам охраны и защиты прав ребенка, сохранения жизни детей и их безопасности. Ежеквартально в течение года проводились рейды по созданию условий безопасной жизнедеятельности детей с подведением итогов на педагогических советах и оперативных совещаниях. В течение года неоднократно рассматривались вопросы профилактики травматизма. Комиссией по травматизму были вынесены следующие предложения: обеспечить постоянный надзор за детьми, предупреждать травматизм, путем обхода своего участка перед прогулкой детей, ежемесячно обновлять материал в групповых уголках безопасности.

## **РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ**

- а) рабочая неделя - пятидневная;
- б) длительность работы Учреждения - 12 часов;
- в) пребывание детей в Учреждении - с 7.00. до 19.00;
- г) нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству Российской Федерации.

## **ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ**

Учреждение может оказывать следующие дополнительные платные услуги:

- а) проведение профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников (гимнастика, ритмика);
- б) организация развивающих занятий художественно-эстетической направленности (танцы, рисование, музыка, театр, ручной труд);
- в) организация мероприятий коррекционной направленности (консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, диагностика, коррекция) для детей, не посещающих дошкольное учреждение;

г) организация работы по индивидуальной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада (для будущих воспитанников детского сада);

Учреждение строит свои отношения с другими учреждениями, предприятиями, организациями и гражданами во всех сферах хозяйственной деятельности на основе договоров.

Учреждение владеет и пользуется закрепленным за ним имуществом в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Кемеровской области, органов местного самоуправления администрации города Кемерово, договором о закреплении имущества на праве оперативного управления.

Как и все государственные образовательные учреждения наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей, которые используются на приобретение оборудования для обеспечения воспитательно-образовательного процесса (посуда, мебель, мягкий инвентарь, косметический ремонт, и др.).

Родительскому комитету детского сада и родителям воспитанников 2 раза в год предоставляется отчет об израсходованных средствах.

Контроль за финансово-хозяйственной, образовательной деятельностью Учреждения осуществляют управление образования администрации города Кемерово. Контроль за деятельностью Учреждения осуществляют налоговые, финансовые и другие органы в пределах их компетенции и в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Контроль за использованием муниципального имущества Учреждением, осуществляет Учредитель.

Учреждение может быть ликвидировано в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном органом местного самоуправления города Кемерово.

## **КОНЦЕПЦИЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Основа концепции учреждения - воспитательно-образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, в том числе и детей, имеющих задержку в развитии речи, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного физического развития.

С точки зрения соблюдения интересов личности концепция развития ДОО направлена на обеспечение:

Детям: обогащение всестороннего энциклопедического развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе, проявлению каждым из них творческих способностей в разных видах деятельности, а также осознания ими самооценности жизни и радости от волевого усилия.

Родителям: спокойствие, уверенность в успешном благополучном будущем их детей; возможность выбора программы, технологии работы с ребенком.

Сотрудникам: возможности самореализации, проявления творчества в работе; достойные условия работы и возможность профессионального роста.

---

**Самое важное состоит в том, что наш Детский сад стремится быть тем местом, где дети могут весело и счастливо проводить время.**

**Спасибо за внимание.**